

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de matematică și informatică
Departamentul de matematică
Domeniul fundamental : MATEMATICĂ
Specializarea: MATEMATICĂ
Forma de învățământ: cursuri de zi
Durata studiilor : 3 ani

Aprobat din anul univ.
2008-2009

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica specialității

Titular curs: Lector.dr. Christina-Theresia Dan

Cod:

Ciclul I: LICENȚĂ

Anul II, Semestrul IV, Curs 28 ore, Seminar 28 ore

Nr. credite : 5

Domeniul : Matematică

Tip de disciplină : opțională

Categoria formativă : disciplină de specialitate

Obiective : Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice didacticii matematice în diferite contexte; cunoașterea structurii și organizării sistemului de învățământ preuniversitar; cunoașterea modului de realizare și de utilizare a documentelor profesorului de matematică (manual, programa analitică, planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare); stabilirea corectă a obiectivelor în vederea unei proiectări eficiente a activității didactice; cunoașterea și aplicarea metodelor didactice și a mijloacelor de învățământ în predarea-învățarea matematice; introducerea și definirea corectă a noțiunilor matematice; cunoașterea unor tehnici de evaluare obiectivă a elevilor; pregătirea studenților pentru perioada de practică pedagogică.

Discipline anterioare cerute: Cursurile de pedagogie, psihologie, algebră, analiză matematică și geometrie din anul anterior.

Forma de evaluare: Examen (E): o probă scrisă și prezentarea pe parcursul orelor de seminar a unui referat.

Conținut:

- C₁ :** *Didactica. Concept. Principiile didacticii.*
- C₂ :** *Obiectul metodicii predării matematice. Sarcinile didacticii matematice. Strategii didactice. Metode didactice. Mijloace de învățământ. Obiective operaționale.*
- C₃ :** *Teoria și metodologia curriculumului. Plan-cadru. Curriculum la decizia școlii. Proiecte curriculare.*
- C₄ :** *Proiectarea activităților instructive. Etapele proiectării. Programe analitice. Proiectarea demersului didactic. Programe de opțional.*
- C₅ :** *Forme de organizare a instruirii. Tipuri de lecții. Proiectare. Evaluarea eficienței unei lecții.*
- C₆ :** *Evaluarea în procesul de învățământ. Funcțiile evaluării. Metode de evaluare. Forme de verificare și evaluare. Notarea școlară.*
- C₇ :** *Comunicarea didactică.*
- C₈ :** *Definirea noțiunilor matematice.*
- C₉ :** *Elemente de logică matematică. Calcul propozițional. Predicate. Cuantificatori logici.*

- Teoremă directă și reciprocă. Raționament deductiv și inductiv.
- C₁₀ : *Metoda reducerii la absurd. Metoda inducției matematice. Aplicații.*
- C₁₁ – C₁₄ : *Rezolvarea de probleme. Principiul lui Dirichlet. Principiul includerii și excluderii. Probleme de loc geometric. Construcții cu rigla și compasul.*

Bibliografie:

1. Becheanu, M., Niță, C., Ștefănescu, M., Dincă, A., Purdea, I., Ion, D. I., Radu, N., Vraciu, C., *Algebră pentru perfecționarea profesorilor*, Editura Didactică și pedagogică, București, 1983.
2. Brânzei, D., Brânzei, R., *Metodica predării matematicii*, Editura Paralela 45, 2000.
3. Dan, C., Chiosa, S. T., *Didactica matematicii*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
4. Joița, E., *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001.
5. Lupu, C., Săvulescu, D., *Metodica predării geometriei*, Editura Paralela 45, 2000.
6. MEC, C.N.C., *Ghid metodologic, Aria curriculară. Matematică și Științe ale naturii, liceu*, Editura Aramis, 2001.